

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Центр детского творчества № 16 «Огниво»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
СЕМЕЙНОГО КОНКУРСА
«МАМА, ПАПА, Я - ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»**

**Составила
Киселёва Ольга Петровна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории**

Набережные Челны 2022

Пояснительная записка

Роль книги в жизни человека огромна. Книга – это друг и учитель. С детства мы воспитываем детей любовью к книге. Но в современном мире дети больше радуются гаджетам, чем книгам. Родители жалуются на нехватку времени для чтения книг вместе с детьми. А ведь совместное чтение, разговор о прочитанном оказывают влияние на характер ребёнка, его нравственные качества, помогают ребёнку формировать свой взгляд на мир, и, конечно, сближают родителей и детей. Поэтому совместное чтение так важно, даже если ребёнок умеет сам читать. Что читают маленьким детям? Сказки. Все мы выросли на сказках. Дети, которые научатся любить сказки в детстве, будут любить книги в дальнейшем.

Семейный праздник «Мама, папа, я – читающая семья» основан на знании родителями и детьми разных сказок. Данное мероприятие рассчитано на семьи с детьми в возрасте 7-8 лет.

Цель мероприятия: сплочение детей и родителей в совместной деятельности.

Задачи:

- способствовать обогащению и активизации словаря детей;
- способствовать эмоциональному сближению детей и родителей;
- способствовать развитию интереса детей к литературным произведениям;
- способствовать развитию интеллектуально - творческих способностей детей.

Материально – технические средства:

- сцена оформлена в виде корабля;
- иллюстрации и тексты детских сказок;
- карточки с написанными названиями сказок;
- карточки с ребусами;
- листы ватмана;
- мольберты, фломастеры;
- костюмы и реквизит для инсценировки сказок;
- музыкальное оформление - фонограммы;
- дипломы для награждения.

Сценарий праздника:

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие ребята, мамы и папы! Мы рады приветствовать вас в этом уютном зале. Очень приятно видеть, что вы к нам пришли целыми семьями! Ведь именно сегодня мы проведем конкурс «Мама, папа, я - читающая семья». И мы пригласили для участия семьи, чтобы они познакомились, подружались и поделились с нами секретами семейного досуга. Это конкурс для самых эрудированных, любознательных, читающих семей.

- Сегодня семейные команды отправятся в большое морское путешествие в страну **Книгочиталию**. В нашем путешествии не будет последнего.

Фонограмма. Выход команд.

- На палубу корабля я приглашаю:

- Семейную команду Хаметовых.
- Семейную команду Павловых.
- Семейную команду Титовых.

- Я вижу, что команды в сборе, и весь багаж готов уже. Вы только взять не позабудьте: улыбку, знания, уверенность в себе.

- Хочу заметить, что в вашем не очень легком путешествии можно будет надеяться на поддержку ваших зрителей - болельщиков.

Представляйте своих болельщиков:

- Болельщики команды Хаметовых.
- Болельщики команды Павловых.
- Болельщики команды Титовых.

А ваши читательские способности будет оценивать компетентное жюри.

- Пусть будет радостною встреча.

В таком знакомстве дружбы суть.

Мы начинаем путешествие,

Как говорится: «В добрый путь!».

Капитан:

- Отправляемся в путь (*удар в колокол*).

1 конкурс «Визитка»

Капитан:

- Делаем остановку на острове.

Ведущий:

- Командам доложить обстановку на корабле: представить свою команду.

После выступления каждой команды: **«Покорили остров!!!»**

Капитан:

- Пора отправляться дальше. Покидаем остров.

2 конкурс «Нарисуй - отгадай»

Капитан:

- Вижу впереди остров. Делаем остановку.

Ведущий:

- На этом острове вы станете художниками. Ребята, вам надо нарисовать заданную сказку, а родители будут её отгадывать. Выберите карточки, на которых написано название сказки (*дети берут карточки, читают название сказки, рисуют сказку*).

(Сказки «Красная Шапочка», «Чипполино», «Золотой ключик или приключения Буратино»).

В это время идёт игра с залом **«Отгадай героя сказки»:**

Ведущий:

- А пока наши ребята выполняют задание, мы с вами отгадаем загадки.

1.

Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это доктор...(Айболит).

2.

Он дружок зверям и детям. Он живое существо.

Но таких на белом свете больше нет ни одного.

Потому что он не птица, не тигрёнок, не синица,

Не котёнок, не щенок, не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино и известна всем давно эта милая мордашка,
Что зовётся...(Чебурашка).

3.

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто, простившись с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей?..(Царевна-лягушка).

4.

Бродячие артисты, они ловки и быстры.
Известны их таланты: певцы и музыканты:
Кот, петух, осёл, собака никогда не знают страха.
Кто же это? Отгадайте!
Мне ответ, ребята, дайте...(Бременские музыканты).

5.

Мальчик вырос в волчьей стае,
Волком он себя считает,
Дружит с мишкой и с пантерой,
Ловким он слывёт и смелым...(Маугли)

Ведущий:

- Молодцы, все загадки отгадали.
- Наши участники уже выполнили задание, теперь родителям надо отгадать, какая сказка нарисована (*родители отгадывают сказки*).

Ведущий:

- Наше жюри подвело итоги, сейчас мы узнаем, сколько баллов набрала каждая команда.

Жюри подводит итоги конкурсов (5 баллов за каждый конкурс).

Капитан:

- Мы благополучно покидаем этот остров и отправляемся дальше (*удар в колокол*).

3 конкурс «Загадки»

Капитан:

- Вижу, впереди земля!

Ведущий:

- Это остров **Загадочный**. Здесь все сказки спрятались. Нужно их отгадать. Я буду читать вам отрывок из сказки, а вы будете их отгадывать (*дети отгадывают сказки по услышанному отрывку*).

(Сказки «Винни-Пух и все-все-все», «Лиса и журавль», «Гуси-лебеди», «Петушок и бобовое зёрнышко»).

- Молодцы, с заданием справились.

Жюри подводит итоги конкурса.

Капитан:

- Мы отправляемся на следующий остров (*удар в колокол*).

4 конкурс «Перевёртыши»

Капитан:

- Штормит, придётся сделать остановку на берегу.

Врываются пираты:

Бесс:

- Ио-хо-хо! Джо, заходи с правого борта, 2 румба правее, вперед, на abordаж!!!

Поднимай флаг!!!

Ведущий:

- Позвольте, в чем дело? Кто вы, собственно, такие?

Бесс:

- Перед вами неустрашимые морские волки! Я капитанша Бесс и мой помощник Джо.

Ведущий:

- Интересно, а зачем вы к нам пожаловали?

Джо:

- Интересно!

Бесс:

- Точно, интересно! Это кто ещё к нам пожаловал? Приплыли на наш остров и

распоряжаетесь здесь! Ходят тут!

Джо:

- Смотрят здесь!

Ведущий:

- Но мы не знали, что этот остров необитаем, и то, что он принадлежит вам.

Джо:

- Конечно, наш! Тысяча акул!

Ведущий:

- А нам очень интересно узнать, как вы здесь очутились?

Бесс:

- Нет, ты слышал, Джо! Она еще спрашивает! Да наша яхта “Чёрная каракатица” потерпела крушение. И из команды остались только мы с Джо. Тысяча чертей!

Ведущий:

- Все это очень интересно! И что же вы собираетесь делать?

Бесс:

- Как что? Мы возьмем ваш корабль на abordаж, и будем снова бороздить моря и океаны. Чёрную метку тебе в руки.

Ведущий:

- Но это невозможно. Потому что мы с командами плывем в далёкую и увлекательную страну **Книгочиталию**!

Джо:

- Как в какую - то **Книгочиталию**?!

Бесс:

- Вот с этими малявочками?!

Ведущий:

- Вы ошибаетесь. Это не малявочки, а очень дружные, умные, веселые, семейные команды. И именно с ними мы путешествуем.

Бесс:

- Да они же не смогут справиться с вашим кораблем во время шторма. Я буду

капитаном. Джо моим помощником. А вы можете быть юнгой. Договорились?

Джо:

- Ух ты, каракатица, здорово ты придумала, Бесс!

Ведущий:

- Придумали вы, конечно, замечательно! Но это невозможно.

Джо:

- Почему это невозможно?

Ведущий:

- Мы же не просто так путешествуем, а выбираем самую читающую семью. Посмотрите, какие замечательные команды собрались.

Бесс:

- И что же, они всё умеют?

Ведущий:

- Конечно.

Джо:

- Да не может этого быть!

Ведущий:

- А вы проверьте!

Бесс:

- Да, если они справятся с нашим заданием, мы обещаем, обещаем вам показать дорогу к острову. Правда, Джо?

Джо:

- Конечно, Бесс, покусай тебя акула!

Ведущий:

- Тогда давайте скорее ваше задание.

Джо:

- Да бутылку тут волной прибило к нашему берегу.

Бесс:

- Думали там джин, а там какие-то слова непонятные.

Джо:

- Да, водою, наверно, размыло. Вот, ничего не понятно.

Ведущий:

- Дайте, пожалуйста, посмотреть.

Бесс:

- Да все равно ничего не увидите.

Ведущий:

- Я всё поняла. Это перевёртыши, а зашифрованы там названия сказок. Только не обычно. Все названия перевернуты. Если я вам говорю: «Белый петух», белый наоборот черный, петух - курица, получится «Чёрная курица».

- Попробуем?

Бесс:

- Попробуйте, попробуйте.

Игра «Перевёртыши»

«Суп с лопатой» - («Каша из топора»).

«Пешая машина» - («Летучий корабль»).

«Молчаливый гусь» - («Болтливая утка»).

«Кастрюлька супа» - («Горшочек каши»).

«Землянка» - («Теремок»).

«Собачий двор» - («Кошкин дом»).

«Кубик» - («Колобок»).

«Рабочие будни в Сметанкино» - («Каникулы в Простоквашино»).

«Сухопутный» - («Водяная»).

«Коза и несколько волчат» - («Волк и семеро козлят»).

«Однотонный петух» - («Куточка Ряба»).

«Ослик с животиком» - («Конёк - горбунок»).

«Золотая рыбка - домоседка» - («Лягушка - путешественница»).

«Жаришко» - («Морозко»).

«Без медвежьего разрешения» - («По - щучьему велению»).

(По 5 перевёртышей каждой команде).

Джо:

- Ух ты, вот здорово!

Ведущий:

- Вот видите, всё это не сложно, если весело и дружно.

Бесс:

- Да, мы всё поняли, и теперь мы с Джо будем учиться читать, чтобы прочитать много, много интересных книг.

Джо:

- Да, особенно про пиратов.

Ведущий:

- Вы же нам обещали показать дорогу к **Жёлтому острову**.

Бесс:

- Раз обещали, покажем.

Джо:

- 20 градусов северной широты и 30 градусов восточной долготы.

Ведущий:

- Ну, что ж, спасибо! Мы с вами прощаемся, уважаемые флибустьеры. Надеюсь, что когда-нибудь встретимся в стране **Книгочиталии**. А нам пора в путь.

Жюри подводит итоги конкурса.

Капитан:

- Отправляемся дальше(удар в колокол).

5 конкурс «Ребусы»

Капитан:

- Плывём по заданному курсу. Впереди **Жёлтый остров**.

Ведущий:

- **Жёлтый остров** - остров ребусов. Что же такое ребусы?

- Это слово, зашифрованное в рисунках. Здесь потребуется смекалка, но я уверена, что каждая из команд справится с заданием (*раздаются ребусы, загаданные герои из сказок одинаковые у всех команд*).

(*Зашифровано: Буратино, Золотая рыбка, Золушка, Мальвина, Чипполино* -

приложение № 1)

Ведущий:

- Вам необходимо написать на листе ответы и передать в жюри.

Пока команды отгадывают ребусы, проводится игра со зрителями «Запретное движение».

Ведущий:

- Сейчас мы немного отдохнём и поиграем в игру «Запретное движение». Я буду показывать вам разные движение, но одно будет запретное, вы не должны его повторять. Запретное движение будет - хлопки в ладоши (игра продолжается на три-четыре разных движения).

- Все ребусы отгаданы. Жюри подвело итоги.

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий:

- Все справились с заданием. Молодцы. Нам пора отправлять дальше.

Капитан:

- Отправляемся в путь.

6 конкурс «Инсценировка сказки»

Капитан:

- Прямо по курсу **Зелёный остров**.

Ведущий:

- Вот мы и достигли **Зелёного острова**. Все взрослые когда-то были детьми, и любили изображать сказки. Я предлагаю взрослым показать своим детям сказки.

Для этого выберите название сказки и подготовьтесь в трюме корабля.

(Родители выбирают реквизит для инсценировки и уходят).

(Сказки: «Репка», «Три поросёнка», «Муха-цокотуха»).

- А пока родители готовятся, на нашем корабле пройдет танцевальный марафон. Мы с вами будем выполнять танцевальные движения под разную музыку (*танцевальный марафон с залом*).

Ведущий:

- Молодцы, замечательно потанцевали мы.
- Наши родители готовы, давайте мы поприветствуем их (*родители каждой команды показывают сказку*).
- Жюри уже подвело итоги. Приглашаю все команды для награждения (*звучит фонограмма награждения*).
- В номинации «Самая читающая семья» награждается семья....
- В номинации «Самая творческая семья» награждается семья....
- В номинации «Самая эрудированная семья» награждается семья....
- Вот и закончился наш семейный конкурс **«Мама, папа, я - читающая семья»**. С вами мы прощаемся. Благодарим всех наших участников и болельщиков.

Финальная фонограмма.

Рекомендации по проведению данного праздника:

- для успешного проведения данного мероприятия необходимо продумать оформление зала, размещение участников, расположение оборудования;
- при подборе заданий учитывать возраст детей;
- необходимо красочно и эстетично оформить наглядность;
- обговорить с родителями подготовку визитки каждой команды.

Приложение № 1

Буратино



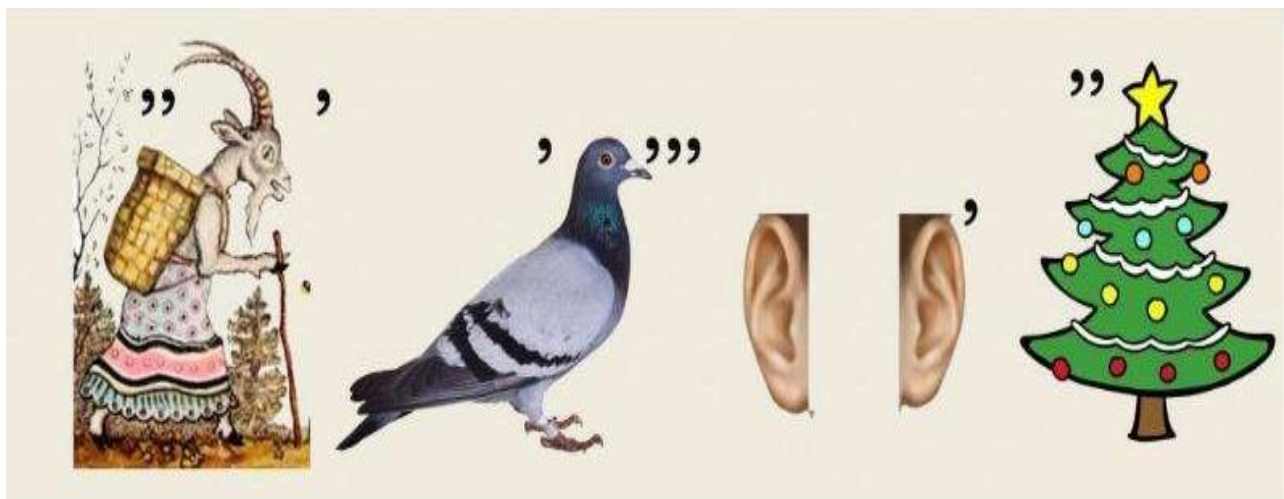
Золотая рыбка

З + ~~МО~~ЛОДАЯ
↑
↑
Т

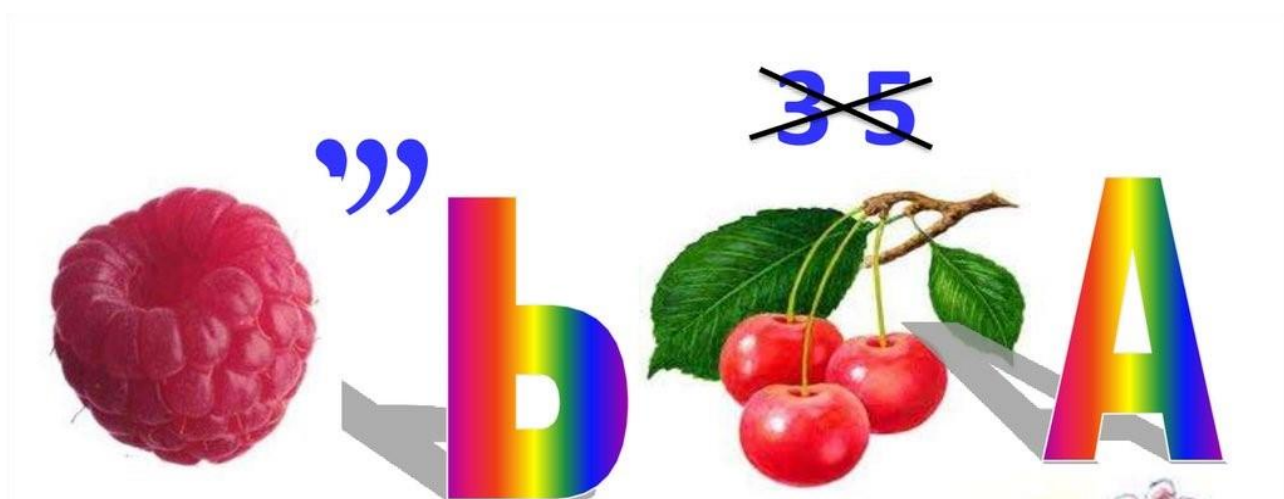
,

Л = Р

Золушка



Мальвина



Чиполлино

